

Аналитическая справка

об итогах первого этапа региональной проверочной работы

по математике обучающихся 9 класса

декабрь 2022 года

23 ноября 2022 года учащиеся 9 класса приняли участие в первом этапе региональной проверочной работы по математике. Работа состояла из 19 заданий: 14 - из алгебры и 5 из геометрии. В целом по школе из 25 учащихся приняли участие 22. Качество знаний - 14%, успеваемость - 50%, соответствие - 45%, снижение - 45%.

В МОУ «Ульяновская СОШ» из 16 учащихся присутствовали 12 (4 человека отсутствовали по состоянию здоровья). Качество знаний - 17%, успеваемость - 67%, соответствие - 58%. Модуль «Алгебра» Среди заданий модуля «Алгебра» наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания №2,9,12,13,14. Умения определять номера объектов на схеме показали 46% обучающихся. Решать задачи из прикладной геометрии - 24%. Выполнять выбор оптимального варианта - 67%. Выполнять действия с обыкновенными дробями и десятичными дробями, степени - 79%. Выполнять вычисления и преобразования с неравенствами, сравнивать числа - 66%. Решать уравнения, неравенства, их системы - 46%. Решать задачи по статистике и теории вероятностей - 68%. Строить и читать графики функций - 78%. Выполнять вычисления по формулам - 58%. Выполнять задания на числовые последовательности - 11%. Модуль «Геометрия» Среди заданий модуля «Геометрия» наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания №18,19. Умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами показали 100% обучающихся. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы) - 68%. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур) - 100%. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге) - 33%. Умения анализировать геометрические высказывания показали 47%.

Филиал с. Елань из 3 учащихся присутствовали 3. Качество знаний - 0%, успеваемость - 0%, соответствие - 0%. Модуль «Алгебра» Выполнены только 6 заданий: первое, которое проверяет умения определять номера объектов на схеме; седьмое, которое проверяет умения выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая). Девятое, которое проверяет умения решать уравнения, неравенства, их системы. Десятое, которое проверяет умения решать задачи по статистике и теории вероятностей. Одиннадцатое, которое проверяет умения строить и читать графики функций. В модуле «Геометрия» нет ни одного правильно решенного задания.

Филиал с. Салтыковка из 6 учащегося присутствовали 6. Качество знаний - 16%, успеваемость - 33%, Модуль «Алгебра» С практико-ориентированными задачами, в которых необходимо извлечь информацию из текста и сопоставить ответы с указанными данными и выполнить вычислительные действия по определению неизвестных компонентов (задания №1- 5), справились 23% учащихся. Задание №6 найти значение числового выражения, содержащего различные математические действия с

действительными числами, выполнили 23%. Задание №7 на координатной прямой выбрать точку с заданной координатой - 36%. Задание №8 выражение, содержащее арифметический квадратный корень - 43%. Задание №9 решить уравнение - 47%. Задание №10 по теории вероятности - 43%. Задание №11 задание на соответствие графиков заданным формулам или числовым коэффициентам -14%.Задание №12 на нахождение неизвестного компонента из формулы - 12%. Задание №13 решить неравенство - 14%. Задание №14 не выполнил никто (тема не изучена). С модулем «Алгебра» справились 6 учащихся. Модуль «Геометрия» Задание№15 по теме «Треугольник», выполнили 76% учащихся. Задание №16 о вписанных в окружность геометрических фигур, выполнили 57%. Задание №17 на нахождение неизвестных элементов четырехугольника по известным данным, выполнили 12%. Задание №18 на определение площади изображенной на бумаге в клетку фигуры или длины данного отрезка, выполнили 29%. Задания №19 на выбор истинного утверждения на знание свойств геометрических фигур, выполнили 12%.

Учителя математики недостаточно уделяют внимание учащимся, достигших базового уровня, по формированию и развитию учебных действий, планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

Рекомендации

1. Заместителям директора по УВР Мигель В.В., заведующему филиалов с. Салтыковка Троенко О.П., с. Елань Лысакову С.С.:
 - 1.1. Регулярно отслеживать выполнение учителями математики учебных программ и состояние их календарно-тематического планирования.
 - 1.2. Выяснить причины снижения среднего балла по математике за последние три года и принять меры по недопущению снижения в дальнейшем.
 - 1.3. Поставить на персональный контроль работу учителей математики Никушиной Н.В., с.Елань Клепиковой С.И., с.Салтыковка Троенко О.П. с целью более качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и повышения качества знаний по математике.
2. Учителям математики Никушиной Н.В., филиалов с. Елань Клепиковой С.И., с. Салтыковка Троенко О.П.
 - 2.1. С целью недопущения снижения уровня знаний учащихся по предмету более рационально и полно использовать часы дополнительных учебных занятий.
 - 2.2. В большей степени реализовать возможности повышения качества математического образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе: более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения.
 - 2.3. Контрольно-оценочную деятельность осуществлять на каждом этапе урока.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

Богатырева Ю.Г.