

Администрация Ртищевского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Ульяновская средняя
общеобразовательная школа
Ртищевского района
Саратовской области»
412043, Саратовская область,
Ртищевский район, п.Первомайский
ул. Садовая, 12
тел. 8 (845 40) 6-32-37

исх. №28 от 11.04.2024 года

Утверждаю
Директор школы:  Ю.Г.Богатырева
приказ №118-о от 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»
за 2024 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772).

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области», принять меры к устранению выявленных недостатков.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
Юридический адрес	412043 Саратовская область, Ртищевский район, П.Первомайский, ул. Садовая, дом 12
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской области
Организационно-правовая	Муниципальное учреждение

№ 1379 от 15.04.25

Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области №691 от 11.08.2022 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (серия 64-АА №880883 от 08 декабря 2004 года, регистрационный номер 64-01-30-1544/2004-519). Объектом права является нежилое помещение (школа), назначение; нежилое, общая площадь 1919,8 кв.м., этаж 1-2, (плановая мощность 160 мест)
Лицензия	Регистрационный №Л035-01279-64/00197564, дата выдачи 23 января 2017г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1932, серия 64 А01 № 0001246, дата выдачи 20 февраля 2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Филиалы Юридический адрес	Филиал МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Елань
	412041 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Елань, ул. Хиркова, дом 26
	Филиал МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Салтыковка
	412040 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Салтыковка, ул. Кирова, дом 35
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	ulianshkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolaulyanovskayapervomajskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8 (84540) 6 32 37
Директор школы	Богатырева Юлия Геннадьевна

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научного, математического и гуманитарного цикла;
- педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с двумя предметами на углубленном уровне. Таким

образом, в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах реализуются профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 уч. году
Универсальный	Математика Русский язык	-	3
Универсальный	Обществознание Информатика	-	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. В 5-9-х классах включены по 1 часу спортивные игры с целью реализации третьего часа физкультуры.

Были организованы занятия внеурочной деятельности: «Медиа-центр» для учащихся 11-17 лет (1 час). «Удивительная математика» для учащихся 7-11 лет (4,5 часа). «Занимательная информатика» для учащихся 7-11 лет (3 часа). «Готовимся к ОГЭ» для учащихся 14-16 лет (1 час). «Секреты математики для учащихся 16-17 лет (2 часа). «Занимательная физика» для учащихся 7-11 лет (1 час). «Мир логики» для учащихся 7-11 лет (1 час). «Первая помощь» для учащихся 11-16 лет (1 час).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьная музейная композиция», «Добровольческая деятельность», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; классные встречи; квесты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом по школе» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	22.01.2024	Заместитель директора	167 учащихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	02.02-13.02. 2024	Учителя литературы	17 учащихся
Общешкольный конкурс рисунков	15.02-	Учителя ИЗО	50 учащихся

«Я и моя семья»	26.02.2024		
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семь Я»	07.03.2024	Учителя начальных классов	51 учащийся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	11.04-26.04.2024	Классные руководители	58 учащихся
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	04.03-11.03.2024	Классные руководители	13 учащихся
Акция «Читающая семья»	11.05-20.05.2024	Советник директора по воспитанию	62 учащихся
День защиты детей «Праздник моей семьи»	02.06.2024	Воспитатели ДОЛ	20 учащихся
Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»	09.06.2024	Воспитатели ДОЛ	20 учащихся
Благотворительная ярмарка	27.09.2024	Советник директора по воспитанию	167 учащихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	25.11.2024	Классные руководители	162 учащихся
Выставка семейного творчества «Елочка»	10,12-15,12.2024	Педагог-организатор	76 учащихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 78% семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».
- Акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Вахты памяти.
- Благотворительная акция "Внук по переписке".
- Всероссийский правовой диктант
- Всероссийская акция "Огни памяти".
- Всероссийская акция «Мамы России».
- Всероссийский фоточеллендж «Селфи с мамой».
- Муниципальный молодежный форум «Время молодых».
- Всероссийские уроки безопасности.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: для 98% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Фельдшерско-акушерские пункты.

Сельские библиотеки.

Сельские Дома Культуры.

Формы работы с партнерами: участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турников»; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Классных встречах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проводился систематический мониторинг социальных сетей школьников.

К положительным результатам работы можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В школе реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- техническое («Современный конструктор»);
- художественно-эстетическое (Школьный театр «Первые роли», «Проектная мастерская».);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- естественно-научное («Мастерская чудес»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работал Школьный театр «Первые роли». В октябре 2022 г театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1217665779). Работа строилась по плану и графику проведения занятий.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 4 группы;
- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Участники спортивного клуба участвовали в районных соревнованиях по волейболу, результат 1 место; районном кроссе, результат три призовых места в личном зачете; районных соревнованиях по баскетболу, результат 2 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – для 1 класса - ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)
- для 2-11 классов: 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 № 443 установлен запрет на использование мобильных телефонов во время учебного процесса.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. На начало года 167 учащихся, на конец года 167 учащихся. На конец декабря 2024 года процент, учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (май 2024 – 36%, декабрь 2023 -32 %).

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-м классах Обучающиеся 11-го класса, допущенные 2 человека государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Количество учащихся	Средний балл /средняя оценка	Количество учащихся
Русский язык (минимальный порог – 24	53	2
Математика (базовый уровень – оценка 3-5)	4	2
Математика (профильный уровень – 27 б)	59	1

Таким образом, в 2024 году 2 обучающихся 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 9-ом классе обучалось 17 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 16 человек. Не допущены до ГИА – 1 человек. 16 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Название предмета	Кол-во учащихся	Сдали	% качества знаний	% соответствия
Русский язык	16	16	18,75	100
Математика	16	16	38	81
Информатика и ИКТ	1	1	0	0
Химия	1	1	100	0
Обществознание	13	13	38	91
География	16	16	25	93
Биология	1	1	100	0
Физика	2	2	0	100

Аттестатов с отличием нет среди выпускников 9-х классов и 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть: - в 4-м классе по русскому языку на 5% в филиале с. Елань.

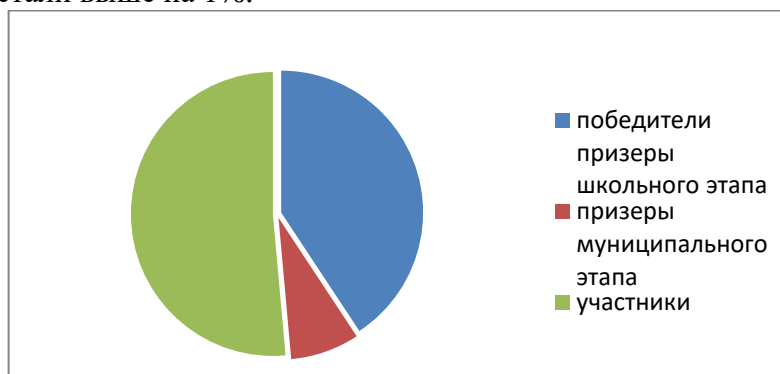
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- не сформированность умений создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 1%.



Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Образовательная олимпиада «Занимательная география»	международный	1	Диплом 3 степени
Конкурс «Путешествия, поездки»	международный	2	Диплом 2 степени - 1
Конкурс агитационных плакатов «Хлеб - всему голова»	всероссийский	3	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	4	Сертификаты участников
Конкурс проектов «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	всероссийский	1	Грамота за 3 место
Конкурс «Надежды России»	всероссийский	1	Сертификат
Викторина для школьников « Чиж-птица -2024 года»	региональный	1	Сертификат участия
Профориентационный конкурс «Мои профессиональные горизонты»	региональный	1	Сертификат участника
Конкурс «Космические фантазии»	региональный	1	Сертификат участия
Фестиваль-конкурс «Рождественское чудо-2024»	межмуниципальный	3	Сертификаты участников
Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор – здоровая жизнь»	муниципальный	4	Грамоты за 2-3 место
Конкурс-фестиваль «Вифлеемская звезда-2024»	муниципальный	1	Сертификат участника
Конкурс видеороликов «Знаешь? Научи», посвященному Дню науки	муниципальный	2	Сертификат участия
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	муниципальный	6	Участие

Вывод: Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву
2023	15	-	-	15	3	-	3	-
2024	16	3	-	13	2	-	2	-

Кроме знаний по предметам, показанных учениками школы при поступлении в учебные заведения, ребята показывают активную жизненную позицию, готовность выполнять свои гражданские обязанности. Среди выпускников школы нет осужденных ребят. Этому способствует взаимодействие школы и семьи, вовлечение ребят во время учебы в школе в общественную деятельность.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

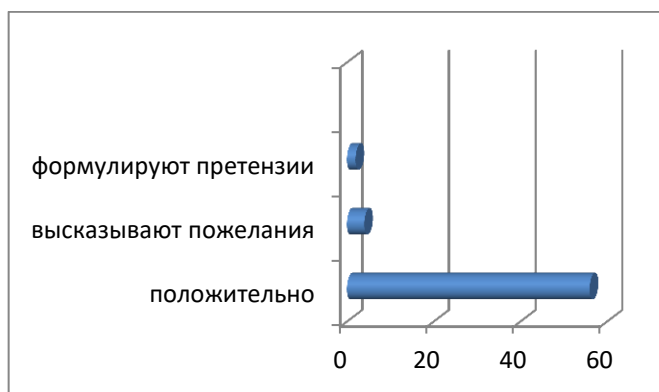
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 83 респондента (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов. 24 педагогов имеют высшее образование, 6 среднее специальное.

Курсовая подготовка и аттестация

Педагоги школы проходили курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО СОИРО, ООО «МИРО» и других центрах ДПО.

По итогам 2024 года актуальные результаты прохождения аттестации:

13 педагогов – первую квалификационную категорию;

17 соответствие занимаемой должности.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Работа школьного сайта

К 1 сентября 2024 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19 265 единиц;

объем учебного фонда – 5 667 единиц.

В библиотеках базовой школы и филиалов организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В базовой школе и филиалах сформированы комиссии по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. По результатам проверок составляются акты.

Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

№ п/п	Объекты материально-технической базы		Компьютеры	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Телевизоры	Интерактивные комплексы
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	-	-	1	-
2.	Кабинеты иностранного языка	3	2	-	-	-	-
3.	Кабинеты физики	3	1	1	-	-	-
4.	Кабинеты математики	3	2	-	-	-	-
5.	Кабинеты русского языка и литературы	3	2	-	-	-	-
6.	Кабинеты химии и биологии	3	2	-	1	-	-
7.	Кабинеты истории	2	2	-	-	-	-
8.	Кабинеты географии	2	2	-	-	-	-
9.	Кабинеты информатики	3	10	1	1	-	-
10.	Кабинет технологии	1	1	-	-	-	-
11.	Кабинеты центра «Точка Роста»	5	27	1	-	-	2
12.	Кабинет с ЦОС	1	5	-	-	-	-

Учителя имеют возможность использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся могут работать в сети Интернет на уроках и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время

каждый ученик может воспользоваться возможностями дистанционных технологий для выполнения учебных задач.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим	да
Наличие оборудованных туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие столовой для приема пищи	да
Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующей душевой комнатой и туалетом	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Все здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлены тревожные кнопки. Все территории имеют строительное ограждение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществляется контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в зданиях и сохранностью имущества.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/базовый уровень)	59/2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11к	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9к	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91/54%
1.19.1	Регионального уровня	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	8/10%
1.19.3	Международного уровня	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	3/100%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	13/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3

Общие выводы по результатам самообследования

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.
- Школа предоставляет образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
- Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

