

Администрация Ртищевского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Ульяновская средняя
общеобразовательная школа
Ртищевского района
Саратовской области»
412043, Саратовская область,
Ртищевский район, ул. Садовая, 12
тел. 8 (845 40) 6-32-37

исх. №41 от 18.04.2024 года

на вход № 295 от 18.04.2024

Директор школы:  Ю.Г. Богатырева

приказ №174-о от 18.04.2024 г.



**Результаты самообследования
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135/66%
1.19.1	Регионального уровня	10/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	13/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772).

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом совете. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в сети Интернет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
Юридический адрес	412043 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, П.Первомайский, ул. Садовая, дом 12
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области №691 от 11.08.2022 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (серия 64-АА №880883 от 08 декабря 2004 года, регистрационный номер 64-01/30-1544/2004-519). Объектом права является нежилое помещение (школа), назначение: нежилое, общая площадь 1919,8 кв.м., этаж 1-2, (плановая мощность 164 места)
Лицензия	Регистрационный № Л035-01279-64/00197564, дата выдачи 23 января 2017г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1932 серия 64АО1, дата выдачи 20 февраля 2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Филиалы Юридический адрес	Филиал МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Елань 412041 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Елань, ул. Хиркова, дом 26 Филиал МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Салтыковка 412040 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Салтыковка, ул. Кирова, дом 35
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

образовательной деятельности	
Адрес электронной почты	ulianshkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolauyanovskayapervomajskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Контакты	8 (84540) 6 32 37
Директор школы	Богатырева Юлия Геннадьевна

1.2. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности

Основные направления общеобразовательной деятельности осуществляются по трём уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2023 году в МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» было 24 класс-комплектов, с численностью 185 учащихся.

В основной школе 9 классов-комплектов, с численностью 104 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество обучающихся на начало года	48	62	-	110
2.	Прибыло	-	-	-	-
3.	Выбыло	1	1	-	2
5.	Аттестовано	43	62	-	105
6.	Обучаются на: «5»	4	-	-	4
	«4» и «5»	15	21	-	36
	с одной «3»	2	3	-	5
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	1 кл (Устав)	-	-	1 кл (Устав)
10.	Качество знаний	44	34	-	38
11.	Процент успеваемости	100	100	100	100

В филиале с. Елань 5 классов-комплектов, с численностью 19 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество обучающихся на начало года	5	14	-	19
2.	Прибыло	2	-	-	2
3.	Выбыло	0	-	-	-
5.	Аттестовано	5	14	-	19
6.	Обучаются на: «5»	0	0	-	0
	«4» и «5»	3	6	-	9
	с одной «3»	1	0	-	1
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	0	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	1 кл (Устав)	-	-	1 кл (Устав)
10.	Качество знаний	60	42	-	47
11.	Процент успеваемости	100	100	-	100

В филиале с. Салтыковка 10 классов-комплектов, с численностью 56 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество обучающихся на начало года	25	28	3	56
2.	Прибыло	2	-	-	2
3.	Выбыло	2	-	-	2
5.	Аттестовано	18	28	3	49
6.	Обучаются на: «5»	-	-	-	-
	«4» и «5»	8	10	2	20
	с одной «3»	-	1	-	1
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	1 кл (Устав)	-	-	1 кл (Устав)
10.	Качество знаний	44	36	33	41

11.	Процент успеваемости	100	100	100	98
-----	----------------------	-----	-----	-----	----

Вывод: В целом по школе высокое качество знаний в начальных классах. В средних классах низкое качество знаний 34% в базовой школе, невысокое 36% в филиале с. Салтыковка. В целом по школе качество знаний в средних классах 39%. В целом по школе 35% качество знаний при 100% успеваемости.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заведующие филиалами Заместители директора Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители МО МО классных руководителей Совет обучающихся Совет родителей	Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Библиотека Столовая МО учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года – 1 сентября;

- продолжительность учебного года: для воспитанников – 36 недель; для 1 класса -33 учебные недели; для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах и дошкольной разновозрастной группе.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю –не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов– не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов– не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Организация входа обучающихся в школу

При входе в здание школы:

- Ежедневно «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний с записью в соответствующие журналы.

- Сенсорные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

- Обучающиеся с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Образовательная деятельность

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: общеобразовательную «Школа России», в 5-9 классах: общеобразовательную «Основное общее образование», в 11 классе: общеобразовательную «Среднее общее образование». Форма получения образования - очная.

В 2022 году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 11 класс по ФГОС ООО. Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по ФГОС НОО 78/100%, по ФГОС ООО составила 104/ 100%, по ФГОС ООО от общей численности обучающихся - 3/100%.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

в таких формах как художественные кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность способствует:

- сформированности детских коллективов;
- сформированности мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива;
- сформированности коммуникативной культуры обучающихся;
- созданию благоприятного психологического микроклимата, уровню развития коллективных взаимоотношений;
- развитости самоуправления;
- сохранению традиций.

Раздел 5. Оценка качества подготовки выпускников

5.1. Статистические результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 кл. По итогам 2022-2023 учебного в школе не было 11 класса.

В 9-ом классе основной школы обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 13 человек. 13 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
Математика	13	13	100	15	89
Русский язык	13	13	100	15	100
Обществознание	12	12	100	0	89
География	13	13	100	15	89
Информатика	1	1	100	0	100

В 9-ом классе филиала с.Салтыковка обучалось 6 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 6 человек. Все 6 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
Математика	6	6	100	18,2	72,7
Русский язык	6	6	100	38,5	61,5
Обществознание	6	6	100	60	70
География	6	6	100	45,5	54,5

В 9-ом классе филиала с.Елань обучалось 3 человека. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 3 человека. Все 3 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	% успеваемости	% качества знаний	% соответствия
Математика	3	3	100	0	100
Русский язык	3	3	100	0	50
Обществознание	3	3	100	0	50
География	3	3	100	25	75

Раздел 6: Воспитательная деятельность школы

Наличие программ:

- Рабочая программа воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования (приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Характер взаимодействия персонала с детьми:

Значительное внимание в школе уделяется вопросам организации воспитательной работы, которая осуществляется в соответствии с производственным планом работы на год составленным на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по УВР, классные руководители-10 человек. При осуществлении воспитательной работы происходит активное взаимодействие различных структур как внутри школы, так и вне её. Воспитательная работа в школе отражена в учебном и внеучебном процессах: через учебный процесс – во время учебных занятий путём интеграции, проведением предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности; через внеучебную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы.

Содержание и формы воспитательной работы

<i>Направление содержания</i>	<i>Формы и методы воспитательной работы</i>
<i>Классное руководство</i>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<i>Школьный урок</i>	Уроки в рамках Всероссийского урока ОБЖ Онлайн-уроки финансовой грамотности Урок безопасности в сети Интернет Уроки согласно Календарю образовательных событий 2023 года
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Согласно планам по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования
<i>Самоуправление</i>	Проведение акций Изготовление фото-зон Рейды по школе и селу Проведение спортивных мероприятий
<i>Профорентация</i>	Проведение мероприятий в профориентационную неделю Всероссийские уроки «Проектория»
<i>Работа с родителями</i>	Составление социального паспорта школы Консультации для родителей Общешкольные и классные родительские собрания Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом- психологом
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Праздник «День знаний» День учителя День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка

	Выпускные вечера
<i>Детские общественные объединения</i>	Подготовка к праздникам Проведение акций, флешмобов, онлайн встреч, конкурсов
<i>Школьные медиа</i>	Фотосъемка общешкольных и классных мероприятий
<i>Добровольческая деятельность</i>	Акции, мастер-классы, переговорные площадки

Развитие дополнительного образования.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. В основной школе функционирует структурное подразделение Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В Центре основной школы реализовывались 10 полных программ для обучающихся школы. Посещали Центр 100% обучающихся школы. Было организовано сетевое взаимодействие с соседними сельскими школами сел Елань и Салтыковка. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. **Формы занятий** разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки. В октябре общешкольный конкурс осенних поделок. В рамках недели профессиональной ориентации педагоги дополнительного образования провели интеллектуальный конкурс «Мир профессий». В рамках празднования дня Победы воспитанники Центра приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы». «Бессмертный полк» Педагоги Центра монтировали видеоролик флэшмоба «Песни военных лет». Весь декабрь в Центре работала мастерская Деда Мороза. Воспитанники изготовили новогоднюю фотозону, которая отмечена грамотой за участие в номинации «Новогодний хит». Педагоги Центра активно сотрудничают с советниками директора по воспитанию. Воспитанники Центра принимали активное участие в муниципальных и межмуниципальных конкурсах.

Вывод: В целом, условия, созданные в школе по организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Активно и результативно участие обучающихся школы в олимпиадах разного уровня – это один из показателей результативности работы учителей-предметников по реализации работы со способными и одарёнными детьми.

Призёрами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали в филиале с.Салтыковка 1 победитель по немецкому языку; 4 призера по обществознанию; 2 призера по физической культуре). *В филиале с. Салтыковка:* 1 призер по ОБЖ (Сайченков М.), 1 призер по биологии (Заломнов И.). В филиале с.Елань призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет.

Конкурсные мероприятия различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	Единый классный час, посвящённый 78 – й годовщине полного снятия блокады Ленинграда «Страшные 900 дней и ночей»	110
2	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	29
3	Классные часы: «Первый космонавт», «Все о космосе и космонавтах», «По просторам вселенной» и др.	37
4	Интерактивная игра «Космический рейс знатоков»	16
5	Флешмоб «Я на улице Гагарина»	11
6	«Россия – Родина космонавтики» (встреча с библиотекарем)	15
7	Акция «Блокадный хлеб - 2023»	42
8	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», посвященной году науки и технологий	7
9	Общешкольная зарядка «Здоровое утро»	69
10	Встреча с медицинским работником «Профилактика вредных привычек»	24
11	Цифровой диктант 2023	27
12	Акция «Бессмертный полк 2023»	
13	Акция «Окна Победы»	7
14	Акция «Свеча памяти» (онлайн)	12
15	Акция «Чтобы помнили!»	20
16	Акция «Минута молчания»	20
17	Праздник «Последний звонок»	
18	Урок мужества «От Сталинградской битвы к великой Победе».	20
19	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помним тебя, Беслан!»	59
20	Образовательно-просветительское мероприятие по вопросам бюджетной грамотности	16
21	Фотоакция «Один в один». Коллаж фотографий папы и ребёнка в одном возрасте	10
22	Акция «Всем папам посвящается!»	5
23	Акция «Зарядка с папой»	1
24	Акция «Посылка солдату»	27
25	Экскурсия «Знакомство с особенностями профессии»	3

	медицинского работника»	
26	Шоу профессий «Профессия оператор беспилотных летательных аппаратов»	6
27	Видеоурок «Профессии будущего: как и какую профессию выбрать»	11
28	Большой этнографический диктант	3 (педагоги)
29	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» (школьный этап)	23
30	Интернет-викторина «Разговор о правильном питании» (межмуниципальный этап)	4
31	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21
32	Школьная акция «Пятёрка для мамы»	62
33	Конкурс стенгазет «Самый близкий человек – мама»	28
34	Конкурс открыток и поделок «Подарок любимой маме»	25
35	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	32
36	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5
37	Цикл классных часов по теме: «Я гражданин и патриот», «Символы Родины»	45
38	Единый урок по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности	17
39	Классный час, посвящённый дню героев Отечества «Маленькие герои большой Войны», «Ими гордится Саратовская область»	27 9
40	Новогоднее представление «Фабрика звериных звёзд»	29
41	Новогодние - развлекательная программа «Новогодний маскарад»	13
42	Конкурсно-развлекательная программа «Чудеса под Новый год»	20
43	Муниципальный смотр - конкурс на лучшее Новогоднее оформление образовательного учреждения в рамках новогодних и рождественских праздников	
44	Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"	34

Таким образом, воспитательная работа школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Раздел 7: Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами (30 человек). 24 педагога с высшим педагогическим образованием, 6 со средне-специальным. 13 педагогов с первой квалификационной категорией. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. 33% педагогов имеют стаж более 30 лет. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК

Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям. Но необходимо спланировать работу по повышению квалификационной категории педагогов в филиалах с.Елань и с.Салтыковка.

Задачи:

- Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.
- Педагогам активнее участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

№ п/п	Объекты материально-технической базы		Компьютеры	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Телевизоры	Интерактивные комплексы
1.	Кабинеты начальных классов	9	5	-	-	-	-
2.	Кабинеты иностранного языка	3	3	1	1	-	-
3.	Кабинеты физики	3	-	1	-	-	-
4.	Кабинеты математики	3	2	-	-	-	-
5.	Кабинеты физики и математики	-	-	-	-	-	-
6.	Кабинеты русского языка и литературы	3	3	1	-	-	-
7.	Кабинеты химии и биологии	3	1	-	-	-	-
8.	Кабинеты истории	2	2	-	-	-	-
9.	Кабинеты географии	2	2	-	-	-	-
10.	Кабинеты информатики	2	42	1	1	-	-
11.	Кабинет технологии	1	-	-	-	-	-
12.	Кабинеты центра «Точка Роста»	2	25	1	-	-	2
13.	Кабинет с ЦОС	1	10	-	-	-	-

Учителя имеют возможность использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся могут работать в сети

Интернет на уроках и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться возможностями дистанционных технологий для выполнения учебных задач.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим	да
Наличие оборудованных туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие столовой для приема пищи	да
Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующей душевой комнатой и туалетом	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Все здания школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлены тревожные кнопки. Все территории имеют строительное ограждение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в зданиях и сохранностью имущества.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы и филиалов являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечаются положительные тенденции развития, а так же выявляются дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даются рекомендации родителям, ставятся задачи на следующий год.

Раздел 10. Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Саратовской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Раздел 11: Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

