МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление общего образования администрации Ртищевского

муниципального района Саратовской области

**МОУ "Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(10-11 класс)

**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ)для среднего общего образования составлена

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая  2012 г. № 413 (с изменениями);
* Приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

***Локально-нормативные документы.***

* Приказом директора МОУ «Салтыковская СОШ Ртищевского района саратовской области»», от 31 августа 2021 №

( с изменениями).

***Рабочая программа ориентирована на использование учебников:***

* ***10 класс****:*Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват .организаций / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , М.: Просвещение, 2016.
* ***11 класс****:*Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват .организаций /Базовый уровень/ А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-5-е издание. , М.: Просвещение, 2017.

***Рабочая программа выполняет две основные функции:***

1) ***информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;

2) ***организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

***Цели и задачи изучения предмета.***

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

* содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
* содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
* осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
* любви, равноправия, заботы, ответственности.
* профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

* ***обучение*** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
* ***воспитание*** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
* ***развитие*** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность между курсами всеобщей истории, изучаемыми в основной школе. В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов в год, из расчета 1 час в неделю в каждом классе:

* 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, по окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы;
* 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

**II. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасностиличности, общества и государства.** | |
| * Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях. * Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности. * Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. * Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. * Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия. * Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. * Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. * Обобщать знания по безопасному поведению на  водоемах в различное время года. * Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. * Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. * Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. * Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. * Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях. * Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. * Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. * Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов. | * Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности. * Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения. * Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера  в вашем регионе в текущем году. * Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе. |
| **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | |
| * Уяснить сущность терроризма и экстремизма как  социального  противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. * Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в  террористическую и экстремистскую деятельность. * Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. * Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности. * Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности. * Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма. * Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. * Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий. | * Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: * Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; * Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации; * Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; * Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников. |
| **Защита населения Российской  Федерации от чрезвычайных ситуаций** | |
| * Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире. * Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС. * Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. * Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС. | * Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций». * Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы. |
| **Военная безопасность государства** | |
| * Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных  ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. * Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . * Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. * Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. * Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. * Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. * Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. * Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. * Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. * Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. * Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. * Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. * Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении. * Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. * Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе. | * Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. * Формировать свое  мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. * Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. * Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. * Готовить сообщения на данную тему. |
| **Основы медицинских знаний и здорового  образа жизни. Основы здорового образа жизни** | |
| * Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. * Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. * Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. * Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. * Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. * Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. * Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. * Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. * Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. * Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время * Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. * Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. * Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. * Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. * Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. * Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких). | * Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. * Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. * Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. * Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). * Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи. |
| **Основы военной службы** (Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору) – 10 класс | |
| * Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. * Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья. * Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте. * Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках. * Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. * Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. * Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность. * Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. * Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении. * Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю. * Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова. * Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата. * Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою. * Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе. * Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. * Анализировать  содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. * Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ. * Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. * Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. * Характеризовать особенности военной службы по контракту  и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту. * Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы. * Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы. | * Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. * Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. * Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ. * Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства. * Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и  индивидуальным качествам. |

**III.Содержание учебного предмета**

**10 класс**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)***

**Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)**

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автоном­ному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Тема №2 Личная безопас­ность в условиях чрезвычайных ситуаций(4 ч)**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обес­печению личной безопасности в услови­ях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техноген­ного характера и возможные их послед­ствия.

Рекомендации населению по обеспе­чению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности во­енного характера (2 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)***

**Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защитенаселения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)***

**Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (2 ч)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

**Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)**

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

**Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

**Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3)***

**Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч)**

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

**Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)**

Здоровый образ жизни.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек.

***Раздел 6. Основы обороны государства (6ч)***

**Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (2 ч)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Средства индивидуальной защиты.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

**Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего**

**Отечества (1 ч)**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.Памяти поколений - дни воинской славы России.Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

**Тема №14 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)**

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы. Их состав и предназначение. Военно-морской флот. Его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.

**Тема15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)**Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

**Тема 16. Размещение и быт военнослужащих (1 час)**

Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

**Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)**

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по рот

**Тема 18. Организация караульной службы (1 час)**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

**Тема 19. Строевая подготовка (1 час)**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

**Тема 20. Огневая подготовка (1 час)**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

**Тема 21. Тактическая подготовка (1 час)**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**11 класс**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)***

**Тема 1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)**

1.1.Обеспечение личной безопас­ности в различных бытовых ситуа­циях

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)***

**Тема 2Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

2.1.Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2.Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***

**Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)**

3.1.Правила личной гигиены.3.2.Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3.Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4.Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5.Семья в современном обществе. Законодательство и семья

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)***

**Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

4.1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2.Первая помощь при ранениях.4.3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.4.4.Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

***Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)***

**Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)**

5.1.Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

**Тема 6. Символы военной чести (1 ч)**

6.1.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.Военная форма одежды

**Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)**

7.1. Основные понятия о воинскойобязанности.7.2. Организация воинского учёта.Первоначальная постановкаграждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

***Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)***

**Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)**

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

**Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества ( 5ч)**

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3 Военнослужащий-патриот.9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

**Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)**

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

**Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)**

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущая аттестация - это оценка усвоения содержания компонентов какой-либо темы в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний учащихся. Тематический контроль - это оценка усвоения обучающимися содержания какой-либо темы по окончанию их изучения по результатам проверки.

Тематический контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий и предполагает использование пятибалльной или зачетной систем оценивания.

Текущая аттестация проводится на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимися при проверке усвоения изучаемого материала.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся после освоения учебных программ.

Формами промежуточной аттестации являются исследовательский проект, зачет, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

**Критерии оценки результатов освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»**получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Особенности содержания учебного предмета**

В содержании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учтены положения федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания программы курса принят модульный принцип ее построения и принцип «минимакса» к отбору и наполнению учебно-познавательной информацией.

Программа реализует роль навигации индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в образовательном пространстве реальной и виртуальной информации по вопросам безопасности жизнедеятельности. Интеллект личности, экологическое мировоззрение и мотивация, научно-практические знания и умения — основные ресурсы культуры безопасности.

**Модульный принцип** определяет выделение ***трех учебных разделов***, охватывающих весь объем содержания курса ОБЖ, принцип «минимакса» положен в основу структурирования учебной информации каждого раздела. Модульный принцип позволяет:

* эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс по формированию культуры безопасности жизнедеятельности старшеклассников с учетом ресурсных возможностей разных типов организаций основного образования и особенностей среды жизнедеятельности населения разных регионов России;
* обеспечить межпредметные связи при изучении содержания ОБЖ и преемственность содержания учебных модулей (тематики ОБЖ) в средних и старших классах школы, в учреждениях основного и дополнительного образования;

Учебная информация структурирована по принципу «минимакса»:

* в каждом параграфе приводятся общие термины и понятия, определяющие условные границы компетентности школьника по изучаемой теме (максимум);
* в начале параграфа выделены **ключевые термины и понятия**, определяющие обязательный для школьника минимум теоретико-практических знаний, требуемый для прохождения итогового контроля по изучаемой теме в форме тестирования, собеседования, презентации учебно-исследовательской работы, экзамена.

Принцип «минимакса» предполагает формирование компетентности и культуры безопасности жизнедеятельности личности не за счет роста объема учебно-познавательной информации, а за счет ее повторения, обобщения и систематизации знаний всех школьных предметов. Структурные компоненты программы ОБЖ — **три содержательных модуля**:

1. *Основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания.*
2. *Основы обороны государства и военная безопасность.*
3. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

***Каждый модуль программы*** — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов). Содержание учебного материала в каждом классе представлено в форме опорного конспекта (всего 35 тем), в котором кратко изложены ключевые понятия, основные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций, научные подходы к теории безопасности жизнедеятельности, вопросы, задания, примерная тематика учебно-исследовательской работы школьников, рекомендации специалистов по предупреждению опасных ситуаций и безопасному поведению населения. Раздел завершается самопроверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам.

*Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Планируемый результат** | | | | | **Домашнее**  **задание** | | **Дата проведения** | | | | | |
| **План** | | | **Факт** | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества,государства 15 часов** | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Тема 1.Научныеосновыформированиякультурыбезопасности**  **жизнедеятельностичеловекавсовременнойсредеобитания 5 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | *Знать:* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | | | | | § 1.1 воп.1-7. стр188 | |  | | |  | | |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной  науки и технологий. | *Знать:* Этические и экологические критерии безопасности современной  науки и технологий. | | | | | § 2 ответить на вопросы стр.193 | |  | | |  | | |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных  проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | *Знать:* Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | | | | | § 3 Вопросы и задания стр.200-203 | |  | | |  | | |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности  Объектов в среде жизнедеятельности. | *Знать:* Основныеподходыипринципыобеспечениябезопасностиобъектов в среде жизнедеятельности. | | | | | § 4вопросы 1- стр.205 | |  | | |  | | |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания». | *Знать:* Основы управления безопасностью в системе «человек-средаобитания». | | | | | §5 ответить на вопросы стр.112 | |  | | |  | | |
| **Тема2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества,государствапообеспечениюбезопасности 5часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ОбеспечениенациональнойбезопасностиРоссии. | *Знать:* ОбеспечениенациональнойбезопасностиРоссии. | | | | | | § 6 воп.1-5. стр217 |  | | | | |  |
| 7 | Обеспечениесоциальной,экономическойигосударственной  безопасности. | *Знать:* Обеспечениесоциальной,экономическойи  государственнойбезопасности. | | | | | | § 7 ответить на вопросы стр.222 |  | | | | |  |
| 8 | Мерыгосударствапопротиводействиювоеннымугрозам,  экстремизму,терроризму. | *Знать:* Мерыгосударствапопротиводействиювоеннымугрозам,  экстремизму,терроризму. | | | | | | § 8 вопросы и задания стр.227-228 |  | | | | |  |
| 9 | Защитанаселенияитерриторийвчрезвычайныхситуациях.  Поисково-спасательнаяслужбаМЧСРоссии. | *Знать:* Защитанаселенияитерриторийвчрезвычайныхситуациях.Поисково-спасательнаяслужбаМЧСРоссии. | | | | | | § 9 вопросы 1-6 стр.230-231 |  | | | | |  |
| 10 | МеждународноесотрудничествоРоссиипопротиводействию  военнымугрозам,экстремизмутерроризму. | *Знать:* МеждународноесотрудничествоРоссиипопротиводействиювоеннымугрозам,экстремизмутерроризму. | | | | | | §10 ответить на вопросы стр.235 |  | | | | |  |
| **Тема3.Экстремальныеситуацииибезопасностьчеловека 5часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Экстремальныеситуациикриминогенногохарактера.Практическаяработа-коррекцияповедениявцелях сниженияуровня  виктимности. | *Знать:* Экстремальныеситуациикриминогенногохарактера. | | | | | § 11 воп.1-7. Стр239 | |  |  | | | | |
| 12 | Экстремизм,терроризмибезопасностьчеловека.Наркотизми  безопасностьчеловека. | *Знать:* Экстремизм,терроризмибезопасностьчеловека.Наркотизмибезопасностьчеловека | | | | | §12 -13 ответить на вопросы стр.247 | |  |  | | | | |
| 13 | Дорожно-транспортнаябезопасность.Практическаяработа–  решениеситуационныхзадачпоПДД. | *Знать:* Дорожно-транспортнаябезопасность. | | | | | § 14 Вопросы и задания стр.250 повторить Основы комплексной безопасности личности, общества,государства | |  |  | | | | |
| 14 | Контрольная работа № 1по теме: «Основы комплексной безопасности личности, общества,государства» | *Знать:* Основы комплексной безопасности личности, общества,государства | | | | | Сообщения по зад.стр250 | |  |  | | | | |
| 15 | Анализ контрольной работы. Вынужденноеавтономноесуществованиевприродныхусловиях. | *Знать:* Вынужденноеавтономноесуществованиевприродныхусловиях. | | | | | §15 ответить на вопросы стр.255 | |  |  | | | | |
| **Раздел2.Военнаябезопасностьгосударства 10часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государстваотвоенных угроз 5часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | ОсновныезадачиВооруженныхСил. | *Знать:* ОсновныезадачиВооруженныхСил. | | | | §16 воп.1-5. стр. 260 | | |  | | | |  | |
| 17 | Правовыеосновывоинскойобязанности. | *Знать:* Правовыеосновывоинскойобязанности. | | | | § 17 вопр.стр.263 | | |  | | | |  | |
| 18 | Правовыеосновывоеннойслужбы. | *Знать:* Правовыеосновывоеннойслужбы. | | | | § 8 вопросы и задания стр.267 | | |  | | | |  | |
| 19 | Подготовкагражданквоеннойслужбе:обязательнаяидобровольная. | *Знать:* Подготовкагражданквоеннойслужбе:обязательнаяи добровольная. | | | | § 19 вопросы 1-6 стр. 270 | | |  | | | |  | |
| 20 | Требованиявоинскойдеятельностикличностивоеннослужащего. | *Знать:* Требованиявоинскойдеятельностикличностивоеннослужащего. | | | | §20 ответить на вопросы стр.274 | | |  | | | |  | |
| **Тема5.ОсобенностивоеннойслужбывсовременнойРоссийскойармии**  **5часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Особенностивоеннойслужбыпопризывуиальтернативной  гражданскойслужбы. | *Знать:* Особенностивоеннойслужбыпопризывуиальтернативной  гражданскойслужбы. | | | §21 воп.1-7. стр. 277 | | | |  | |  | | | |
| 22 | ВоенныегуманитарныемиссииРоссиив«горячихточках»мира. | *Знать:* ВоенныегуманитарныемиссииРоссиив«горячихточках»мира. | | | § 22 вопр. стр.282 | | | |  | |  | | | |
| 23 | ВоенныеоперациинатерриторииРоссии:борьбастерроризмом. | *Знать:* ВоенныеоперациинатерриторииРоссии:борьбастерроризмом. | | | §23 вопросы и задания стр.286 | | | |  | |  | | | |
| 24 | Контрольнаяработа№ 2 по теме: «Военнаябезопасность  государства». | *Знать:* Военнаябезопасность  государства | | | § 24 вопросы 1-6 стр. 289 | | | |  | |  | | | |
| 25 | Анализ контрольной работы. Боеваяслава российскихвоинов. | *Знать:*Боевая слава российских воинов. | | | §25 ответить на вопросы стр.293 | | | |  | |  | | | |
| **Раздел3.Основымедицинскихзнанийиздоровогообразажизни 10часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема6.Основыздоровогообразажизни 5часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | ДемографическаяситуациявРоссии. | *Знать:* ДемографическаяситуациявРоссии | | §26 воп.1-5. стр. 298-299 | | | | |  | | | |  | |
| 27 | Культураздоровогообразажизни.Культурапитания. | *Знать:* Культураздоровогообразажизни.Культурапитания. | | § 27-28 вопр. стр.308-309 | | | | |  | | | |  | |
| 28 | Культураздоровогообразажизниирепродуктивноездоровье. | *Знать:* Культураздоровогообразажизниирепродуктивноездоровье. | | § 29 вопросы и задания стр.312 | | | | |  | | | |  | |
| 29 | Вредныепривычки.Культурадвижения. | *Знать:* Вредныепривычки.Культурадвижения. | | § 30 вопросы 1-6 стр. 320 | | | | |  | | | |  | |
| 30 | Контрольнаяработа № 3 потеме:«Основыздоровогообразажизни». | *Знать:* Основыздоровогообразажизни | | §30 повторить «Основыздоровогообразажизни». | | | | |  | | | |  | |
| **Тема7.Перваяпомощьпринеотложныхсостояниях 4часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Анализ контрольной работы. Медико-психологическаяпомощь. | *Знать:* Медико-психологическаяпомощь. | §31 воп.1-7. стр. 328 | | | | | |  | |  | | | |
| 32 | Перваяпомощьприранениях(практическоезанятие). | *Знать:* Перваяпомощьприранениях | § 32 вопр. стр.339 | | | | | |  | |  | | | |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющимивеществами,прихимическихитермическихожогах,обморожении  (практическоезанятие). | *Знать:* Первая помощь при поражении радиацией, отравляющимивеществами,прихимическихитермическихожогах,обморожении | § 33вопросы и задания стр.333 | | | | | |  | |  | | | |
| 34 | Перваяпомощьпридорожно-транспортномпроисшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,лекарствами,ядами,наркотическимивеществами  (практическоезанятие). | *Знать:* Перваяпомощьпридорожно-транспортномпроисшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,лекарствами,ядами,наркотическимивеществами | § 34-35 | | | | | |  | |  | | | |