

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района саратовской области»

«Рекомендовано»

Решением педагогического совета
МОУ «Ульяновская сош Ртищевского района Саратовской области»
Протокол № 1 от 30.02.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Ульяновская сош Ртищевского района
Саратовской области»
Ю.Г. Богатырева
Приказ № 14 от 30.02.2024 г.



Дополнительная
Общеобразовательная общеразвивающая
Программа «Первая помощь»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год (34ч.)
Составитель: Должность: педагог дополнительного образования

Жиликова Т.В.

2024 г.

1

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» разработана в соответствии с принятым «Положением о структуре порядке и утверждении ДООП программы МОУ «Ульяновской СОШ» Саратовской области Ртищевского района».

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Данная программа является значимой по следующим условиям реализации в соответствии с «Положением о персонифицированном дополнительном образовании в Ртищевском муниципальном районе» :

П.3.7.3. общеобразовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций Ртищевского муниципального района и (или) формирования патриотического самосознания детей.

П.3.7.6. образовательная программа направлена на развитие детских и молодежных общественных инициатив, ученического самоуправления, гражданское и патриотическое воспитание, социальную адаптацию и поддержку детей из уязвимых групп населения, во включение в позитивную социальную практику несовершеннолетних, склонных к правонарушающему поведению, включение детей с ОВЗ и инвалидностью и инклюзивную деятельность профориентацию старшеклассников.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманное отношения к окружающим;

-формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Состав группы: 12-20 человек.

Срок реализации программы: 1 год: 34 часов из расчета 1 часа в неделю.

Режим занятий. Занятия 1 час в неделю (всего 34 часов).

Продолжительность занятий – 40 минут

Возрастные особенности детей

Младший школьный возраст (7-11лет)

- *Социальная ситуация развития* : изменение привычной формы жизни ребёнка, появление нового взрослого- социального взрослого. Две линии развития отношений: «ребенок- близкий взрослый» и «ребёнок-социальный взрослый».

- *Ведущая деятельность*: учебная, направленность на овладение универсальными способами действий в системе научных понятий(операционно-техническая сфера).

-*Новообразования*: произвольность психических процессов, рефлексия, планирование, формирование воли, интеллектуализация психических процессов, теоритическое мышление.

Завершается данный период (и эпоха детства)кризисом 12 лет. Происходит изменение представления ребёнка о себе в связи с началом полового созревания и появлением способности к рефлексии своих чувств и действий.

Младший подростковый возраст (12-15лет)

- *Социальная ситуация развития* :общей характеристикой является расширение сферы социальной активности и изменение отношений с учителями, сверстниками, родителями. Переход в среднюю школу сопровождается увеличением числа и разнообразия преподавателей, с которыми необходимо выстраивать отношения; отношения со сверстниками выходят за рамки учебной деятельности. Оформляются подростковые сообщества, в которых осваиваются

Нормы социальной жизни, нравственные нормы регуляции отношений.

- *Ведущая деятельность*: интимно-личностное общение, направленное на познание другого человека, себя, межличностных отношений, на усвоение норм социального поведения (мотивационно-потребностная сфера)

- *Новообразования*: чувство взрослости, возникновение личностной рефлексии, и на её основе самосознания, открытие своего «Я».

Кризис 15 лет связан с необходимостью изменить своё место в обществе в связи с новым пониманием себя. У ребёнка к этому возрасту появляются желание видеть себя в роли взрослого, он хочет, чтобы к нему относились как к взрослому, а родители (и другие взрослые в окружении) оказываются ещё не готовы к этому.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:
установка на безопасный, здоровый образ жизни;
потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:
проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научиться:
работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
обращаться за помощью;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника;
формулировать свои затруднения;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению;
осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

Содержание программы

Тема 1:

Общие сведения 4 ч

1. Общие правила оказания первой помощи.
2. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека
3. Аптечка для оказания первой помощи

4.Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Тема 2:

Кровотечения 4 ч

1.Раны и их виды, первая помощь.

2.Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки.

3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

4.Практические работы:

- ☐ Наложение давящей повязки;
 - ☐ кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
 - ☐ решение практических ситуационных задач.
3. Переломы и вывихи – 2 часа
- ☐ понятие о переломах, вывихах
 - ☐ понятие об иммобилизации
 - ☐ понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Тема 3:

Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца 8 ч

1.Признаки жизни и смерти.

2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

3.Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения.

4.Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос».

5.Показания и противопоказания ЗМС.

6.Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

7-8. Практические работы:

- ☐ Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- ☐ отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- ☐ техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- ☐ техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- ☐ отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4:

Травмы 9 ч.

1.Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.

2.Практическое занятие.

3.Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.

4.Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.

5.Электротравма. Первая помощь. Оказания первой помощи при ожогах.

6.Тепловой удар. Первая помощь. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.

7.Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.

8-9.Практические работы:

- ☐ Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;
- ☐ наложение шины при открытом переломе костей голени;
- ☐ Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- ☐ решение практических ситуационных задач.

Тема 5: Отравления 3ч.

1.Отравления. Первая помощь.

2.Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.

3.Использование противогаза. Практическое занятие.

Тема 6: Утопление 2 ч.

1.Утопление. Первая помощь. Способы поиска пострадавшего. Практическое занятие.

2.Способы высвобождения из захвата утопающего.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия 2 ч.

1.Дорожно-транспортные происшествия

2.Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

Тема 8: Транспортировка пострадавших 2 ч.

1. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.
2. Практическое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
Тема №1: Общие сведения		3	1
Тема № 2: Кровотечения		3	1
Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		6	2
Тема № 4: Травмы		7	2
Тема № 5: Отравления		2	1
Тема № 6: Утопление		1	1
Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия		1	1
Тема № 8: Транспортировка пострадавших		1	1
		24	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
Тема №1: Общие сведения		4	
1	Общие правила оказания первой помощи.	1	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.	1	
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	
4	Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.		1
Тема № 2: Кровотечения		4	
5	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	
6	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений. Решение ситуационных задач.		1
7	Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.	1	
8	Практическое занятие.		1
Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		8	
9	Признаки жизни и смерти.	1	
10	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	

11	Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения.		1
12	Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос».		1
13	Показания и противопоказания ЗМС.	1	
14	Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.	1	
15-16	Практические занятия.		2
Тема № 4: Травмы		9	
17	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	
18	Практическое занятие.		1
19	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	
20	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	
21	Электротравма. Первая помощь. Оказания первой помощи при ожогах.	1	
22	Тепловой удар. Первая помощь. Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	1	
23	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	
24-25	Практические занятия.		2
Тема № 5: Отравления		3	
26	Отравления. Первая помощь.	1	
27	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	
28	Использование противогаза. Практическое занятие.		1
Тема № 6: Утопление		2	
29	Утопление. Первая помощь. Практическое занятие.	1	
30	Способы высвобождения из захвата утопающего.	1	
Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия		2	
31	Дорожно-транспортные происшествия	1	
32	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
Тема № 8: Транспортировка пострадавших		2	
33	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.	1	
34	Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Итоговое занятие.		1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.

Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.

Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.

Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.

Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.

Для обучающихся:

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.

2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Складорова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znanium.com.